



**Guía de Lengua y Literatura N°10**  
**2° medio**  
**Unidad 2: Ciudadanía y trabajo**

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 15 de junio, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 2° medio:

**Clase 1:**

**Objetivo:**

I. Lee un texto no literario para comprender el mensaje y determinar la visión de mundo que se comunica.

**Instrucciones:**

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temática propuesta.
- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La **fecha de entrega** de esta y de las guías anteriores es el 19 de junio a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una **fotografía**, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además debes escribir en el mail el **nombre del alumno y el curso**.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 8 de la mañana a las 6 de la tarde, en el siguiente correo: [cristianmezavega@gmail.com](mailto:cristianmezavega@gmail.com)

- Lee de las páginas 203 a la 206 del texto del estudiante y responde las preguntas:

**¿Por qué la palabra “ambición” es peyorativa cuando hablas de una mujer?**

Rebeca Rus (fragmento)

¿Está el mundo preparado para las mujeres ambiciosas? (...)

Fuente:

<https://www.tendencias.com/psicologia-1/por-que-la-palabra-ambicion-es-peyorativacuado-hablas-de-mujeres>

- Ahora responde las preguntas de las páginas 206 y 207 del texto del estudiante:

1. ¿Cuál es el tema del reportaje leído?
2. La redactora del reportaje consultó distintas fuentes para desarrollar el tema del texto. ¿A quiénes entrevistó y por qué?
3. Según el reportaje, ¿qué connotaciones se atribuyen al adjetivo “ambicioso” al momento de aplicarlo a hombres y mujeres? Responde completando las fichas.
4. ¿Qué prejuicios sobre las mujeres se desprenden del reportaje?

- Ahora te invitamos a analizar el texto, con los Criterios de textualidad:

- Intencionalidad: ¿qué intención tenía el escritor?, ¿por qué?:
- Aceptabilidad: ¿es claro y se entiende?, ¿por qué?:
- Informatividad: ¿la información es novedosa o predecible?, ¿por qué?:
- Situacionalidad: ¿este texto es relevante para el lector?, ¿por qué?:
- Intertextualidad: ¿qué debo conocer para entender el texto?, ¿por qué?:

## Clase 2:

### Objetivo:

I. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, y detectar qué aspectos necesitas reforzar.

### Instrucciones:

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temática propuesta.
- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La **fecha de entrega** de esta y de las guías anteriores es el 22 de junio a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una **fotografía**, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además debes escribir en el mail el **nombre del alumno y el curso**.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 8 de la mañana a las 6 de la tarde, en el siguiente correo: [cristianmezavega@gmail.com](mailto:cristianmezavega@gmail.com)

- Lee de la página 50 del texto del estudiante y responde las preguntas:

Chile se sitúa como el sexto país con más jóvenes “ninis” de la OCDE

De acuerdo al informe “Panoramas de la sociedad 2016” de la OCDE, (...).

Fuentes adicionales:

<http://www.24horas.cl/nacional/chile-se-situa-como-el-sextopais-con-mas-jovenes-ninis-d-la-ocde-2153941>

<https://www.elmostrador.cl/agenda-pais/2019/06/21/ninis-en-chile-expertos-coinciden-en-abordar-el-problema-de-manera-heterogenea/>

<https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/chile/2019/07/19/chile-tiene-528-mil-ninis-jovenes-que-ni-estudian-ni-trabajan-llenarian-estadio-nacional-10-veces.shtml>

- Ahora responde las preguntas de la página 50 del texto del estudiante:

1. ¿Cuál es el propósito de la noticia leída? Destaca las marcas textuales que te permiten responder.
2. La noticia dice que el 7,4% de “ninis” dice estar satisfecho con su vida. ¿Por qué el 92,6% restante no se sentirá así?
3. ¿Consideras que la noticia permite informarse en profundidad sobre el tema tratado?, ¿por qué?

- Ahora te invitamos a analizar el texto, con los Criterios de textualidad:

- Intencionalidad: ¿qué intención tenía el escritor?, ¿por qué?:
- Aceptabilidad: ¿es claro y se entiende?, ¿por qué?:
- Informatividad: ¿la información es novedosa o predecible?, ¿por qué?:
- Situacionalidad: ¿este texto es relevante para el lector?, ¿por qué?:
- Intertextualidad: ¿qué debo conocer para entender el texto?, ¿por qué?: